

学校教育目標

夢を持ち、夢を追う生徒、
根のわかる、根になれる生徒、
感動できる生徒の育成

学校経営ビジョン

統一した生徒像・教師像・保護者像・学校像



夢を持ち、夢を追う 生徒・教師・保護者・学校



根のわかる、根になれる 生徒・教師・保護者・学校



感動できる 生徒・教師・保護者・学校

学校経営の基本方針

教師、保護者、地域とともに、
学校教育目標を意識した
教育活動の充実を図る。

わかろうとすることを大切に
する学習指導を探究し、
基礎・基本の定着と意欲を持って
学ぶ学習習慣の定着を図る。

生徒自らが自己肯定感を高め、
自他のよさに気づき、共に
伸びようとする教育活動の
あり方・進め方を探究する。

生徒の感動体験の場として、
学校行事等のあり方を
工夫する。

できるようになるようとする
ことを大切に、心に響く
生徒指導のあり方について
探究する。

保護者や地域住民の願いを教職員
全体で共有し、家庭・地域と連携
して教育活動にあたり、信頼される
学校づくりを推進する。

教職員相互の信頼と協調を
大切にしながら、より高い専門性
と指導力を身に付けるよう
互いに磨きあう。

ふるさと城東を舞台とした
学習活動を展開し、地域に対する
関心を高めるとともに
感謝の心を育む。

本年度の教育の重点

1

学びあいを柱とした学習指導の充実

生徒が互いに学びあい、認めあい、高めあいができる学
びの場を設定するなど、学習形態と指導方法・内容など
を工夫し、自己肯定感を実感できる学習活動を展開しま
す。



2

わかろうとすることを大切にする 学習指導の充実

基礎・基本の定着と、意欲を持って学ぶ学習習慣の定着
を図ります。



3

心に響く生徒指導の充実

- 学校生活の4つの基礎基本の徹底「あいさつをする」「人の話を聞く」「時間を守る」「服装を正す」
- できるようになるようすることを大切にする生徒指導



4

心を耕す教育活動の推進

- 人権・同和教育の推進
(感謝と思いやりの心で一人ひとりがつながり、信頼
できる人間関係を育てると共に、「この学校で過ごせ
て良かった」と思える学校をめざします。)
- 学校行事等、生徒の感動体験の場の工夫・設定



5

美しい環境整備の推進

磨きこんだ掃除やものを大事にすること、また、花いつ
ぱい運動などの活動を通して、生徒一人一人が自分たち
の学校に誇りと愛着を持てるように指導・支援します。



6

同じ方向をめざす学校・家庭・地域 の教育力の向上

学校ホームページや学校評価の活用、小・中連携の推
進、PTAや地域諸団体会議等との緊密な連携を進め、身
近に感じられる学校、協力しやすい学校をめざします。

