

# 『学び合い』でいこう！

## 7つの「よく分かる」で生徒の自己指導力が高まる！



### これからの学校教育

～ 学習指導要領の改訂にともない ～

#### ■「生きる力」をよりいっそう育む■

- ・「基礎的な知識・技能の習得」「思考力・判断力・表現力の育成」→確かな学力（学習指導要領はすべての子どもが達成する最低基準）
- ・豊かな人間性（自制心、協調性、思いやる心や感動する心）
- ・健康や体力

#### ■各学校テーマの実現■

### 教育の目標の達成とは

#### ■教育基本法第1条■ 教育は、人格の完成を目指し、平和で民主的な国家及び社会の形成者として必

要な資質を備えた心身ともに健康な国民の育成を期して行われなければならない。

#### ■人格の完成とは■ 人と関わりながら教材を学び、それを分かり、心を成長させ、それによって人と関わり合いながら社会の一員となれる人を育てること。

#### ■教師の仕事とは■ 学校教育のあらゆる場面で、児童・生徒一人一人の人格の完成をめざすこと。学校教育においては、そのほとんどを各教科の授業が占める。

つまり、各授業の教科指導を通して人格の完成を目指すことが授業本来の目的となる。

〈授業とは、児童・生徒同士の関わり合いの中で学び合い、学習内容を理解し人間関係能力や心を成長させていくものである。〉



### 『学び合い』の授業の展開

#### ■『学び合い』学習の意義を子どもに納得させるために、下記の内容をしっかりと伝える■ ※全員がわかるように協力して学習を進めること

- **みんなと協力して**課題の解決を目指すこと。自分が分かることはもちろんだが、学級全員が分かることが目標であること。
- **自分の机を離れ**、友達と協力して学習することは自由であること。
- **学習課題に対して**、結論だけでなく、全員が理由、考え方が説明できるようになること。
- **先生に聞いたり、相談したりする前に**、友達に相談すること。
- **目標を達成するために**、一番良いと思う方法で学習してよいこと。
- **友達の意見をよく聞くこと**。自分と違う意見の中に大切な考えがあること。

#### ■目標の設定■

- 達成しなければならない具体的内容の最終目標を児童生徒に提示する。
- 「上の上」に目標をあわせる。
- 教師は1時間の細かい計画ではなく、1単元など大きな見通しをもって学習目標を設定する。
- 「やろう！！」と思わせること。

#### ■『学び合い』学習■

- 「他者」と繋がることを保証する。子どもたちが話せる時間を保証し、教師が邪魔しなければよい。
- 立ち歩きを認める。
- 教師は、児童生徒への個人的な直接教授をしない。
- 『学び合い』成熟するように可視化を行う。



# 『学び合い』が育む生徒の自己指導力と7つの「よく分かる！」

## よく分かる！

自分の答えを多くの仲間と確認し合えるから

「自分で解決したことや自分の意見が、多くの仲間と同じだったと確認できる喜びと安心があります。」

「たとえ言葉の使いかたが違っていても、意味が一緒だと確認できれば自信が持てます。」

## よく分かる！

机にいっぱい広げられるから

「グループで学習を進めれば、仲間が持ち寄ったいろいろな資料を参考にできます。」

## 共感的人間関係が育まれる

仲間とのふれあいと互いを認め合う心

よく分かる！ 「分かったよ。」  
「分かってくれてよかった。」の笑顔があるから

「笑顔で『分かった。』という言葉が聞くと、もっと分かりやすく教えたいと思います。」

「仲間に笑顔で『分かったよ、ありがとう。』と言いたいから、分かるようにがんばりたいと思います。」

## 自己決定ができる

自ら課題を見つけ、それを追求し、自ら考え、表現しようとする心

100%の50分間

この動き



この集中力

この高まり



このまなざし



この笑顔



この安心



この近さ

## よく分かる！

先生にもヒントをもらえるから

「ヒントの出し方や教え方を先生にアドバイスしてもらえるのでみんなが分かります。」

## よく分かる！

調べたいときに調べられるから

「深めたいと思ったとき、他の資料でもっと確認したいと思ったときにじっくり調べることができるからよく分かります。」

## よく分かる！

本気で教えてくれるから

「分からないときに、すぐ聞けるという安心感と、本気で教えてくれる仲間がいるから、自分の合ったステップで学習を進めることができます。」

## 自己存在感を意識できる

一人ひとりをかけがえのない存在にとらえ、学ぶ楽しさや成就感を感じる心

## よく分かる！

近くで聞けるから

「心の距離が縮まれば、自然にこの近さになります。仲間同士の安心感と信頼感が、学習効果を高めます。」

