教育計画

（１） 教育指導の構想

①学校の教育目標・重点目標

児童・生徒の実態や願い
保護者の願い
教師の願い

思いやりを持ち、自ら学び、心身を鍛え、
（徳）　（知）　（体・情）
２１世紀を生き抜く児童・生徒の育成

教育諸法規
県市教育方針
学習指導要領
教育の今日的課題

めざす学校像
※明るく、活力に満ち溢れる学校
※品位と風格のある学校

めざす児童像・生徒像
※すすんで自分のよいところを伸ばす児童・生徒
※すすんで自分の力を生かす児童・生徒

めざす教師像
※教育理念に支えられた教育愛と使命感のある教師
※研修に励み、実践的指導力を磨く教師

本年度の最重点実践事項
① 基礎学力の定着をめざす学習指導の充実　②心を育てる生徒指導の充実
③ 開かれた学校づくりの推進

研究主題
「生きる力を育む学習活動の創造」
～小中学校９年間を見通した学習指導、学習訓練の創造～

研究の仮説
指導法の工夫改善に加え、発達段階に応じた適切な学習習慣や望ましい学習環境が整えられれば、学力の向上が期待できるであろう。

自ら学ぶ意欲や思考力・判断力・表現力などの能力の育成

個が生きる指導の工夫

積極的児童・生徒指導の充実

多様な活動の場の設定
指導内容の精選
指導過程の工夫
学習形態の工夫

授業実践

指導・支援と評価の一体化
単元計画の作成と評価の工夫
評価基準表の作成と活用
自己評価表の作成と活用

教科・特活・道徳・総合的な学習の時間

児童・生徒の特性をつかむ。（習熟度、学習の仕方、興味・関心、生活経験）

個が生きる学習指導を支える環境づくり
（学習の場を十分確保する教育課程の編成。教材・資料・ゲストティーチャー、学習規律・学習習慣の育成。学習意欲や生活向上意欲を高める学級経営の充実。）

新しい学力観にたった学習指導（児童・生徒の個性や能力、思いや願いの重視）

地域の力

家庭・保護者の力（誠実さと寛容さをもって語り合える保護者）
（深い愛情を支えに善悪を教えられる保護者）