

## 学校教育目標

「思いやりと主体性をもって行動する生徒の育成」

キーワード：思いやり と 主体性

### めざす三つの像

#### めざす生徒像

- ・思いやりをもって接する生徒
- ・主体的な行動ができる生徒
- ・強い心と体をもつ生徒

#### めざす教師像

- ・生徒への情熱を授業実践で示せる教師
- ・生徒への理解を生徒指導実践で示せる教師
- ・生徒とともに歩み、同僚と協働する教師

校訓 「正しく 明るく 強く」

#### めざす学校像

- ・正しいことを追求できる学校
- ・明るさのあふれる学校
- ・強い心身を培う学校

### ○ 四つの柱

#### (1) 生徒指導の充実

- ① 生命尊重に基づく指導
- ② 問題行動の早期発見と共通理解・実践
- ③ 差別に気づき、差別のない教育環境づくり
- ④ 豊かな人間関係づくり

#### (2) 学力対策の充実

- ① 学習習慣・環境の充実
- ② 共に学び、共に分り合える授業づくり
- ③ TT・少人数授業の実践と工夫
- ④ ICT教育の推進

#### (3) 生徒支援の充実

- ① 早期発見・早期対応とプロジェクト体制
- ② 家庭・専門家・関係機関との連携
- ③ 状況の理解と支援・指導計画事項の共有
- ④ 交流教育の実践と進路保障

#### (4) 生徒活動の充実

- ① 日々の生徒会活動の推進
- ② 行事・体験活動の有効活用
- ③ 部活動での能力・個性・社会性の伸長
- ④ 効果的な評価の工夫

### ○ 学校経営の基本方針

- (1) 子どもの指導を中心に据え、組織的な校内体制の確立を図り、教職員が一致協力して、一貫性のある指導を行う。
- (2) 確かな学力、豊かな心、健やかな体である「生きる力」の育成をめざし教育活動に取り組む。
- (3) 落ち着いた学校づくりをめざし、「生活習慣の確立」「心の教育の推進」「人権意識の高揚」「学習環境の充実」に努める。
- (4) 専門職としての知識や実践力の向上を図り、生徒・家庭・地域から信頼される教職員をめざす。
- (5) 家庭や地域、専門機関との連携をより一層図り、「開かれた学校づくり」に取り組む。
- (6) 常に危機管理を意識して、教育活動に当たる。
- (7) 報告・連絡・相談を確実に進める職員組織の確立を図る。