

# 平成23年度校内研究計画

伊万里市立国見中学校

## 1 研究主題

豊かな心を育み、生き生きと活動できる生徒の育成  
～体験活動を通じた道德教育の推進～

## 2 主題設定の理由

### (1) 社会的背景から

目まぐるしく変化する社会の現状により、子どもたちがおかれる環境は、学級崩壊や問題行動、いじめやそれによる不登校や自殺など、自制心・規範意識の希薄化、無気力・不安感、人間関係形成が困難な問題など、たいへん厳しい状況といえる。

このような現状を踏まえ、学校教育では、子どもたちに「生きる力」を育成することが求められている。また、道德教育では、体験活動の充実、生命尊重や規範意識の育成をはじめ、他者、社会、自然、環境とのかかわりの中で、「自らを律しつつ、他人とともに協調し、他人を思いやる心や感動する心などの豊かな人間性」を育むことにより、「生きる力」を育成することの重要性が求められている。

### (2) 生徒の実態から

本校は、伊万里市の郊外に位置し、豊かな自然環境の中、生徒たちは日頃より地域の方々に温かく見守られ、おおむね満たされた家庭・地域生活を送っている。また、明るく素直な生徒が多く、部活動をはじめ、学校行事や生徒会活動に積極的に取り組んでいる。

しかし、一方では、基本的な生活習慣が身に付いていない、自分に自信が持てないなどの理由により、学習意欲が高まらないまま毎日の生活を過ごしている生徒も多く、基礎学力の低下や集団不適応などの課題を抱えている。

これらの実態を踏まえ、多様な体験活動を通して、社会とのかかわりを踏まえた人間としての生き方や、他の人々や社会のために役立つとともに自分が価値ある存在であることが実感できる道德教育の充実が必要であると考えます。

### (3) 道德の目標から

体験活動は、学校教育のすべての場で実施されている。そこには多くの道德教育の視点があり、実感を伴っているという点で生徒にとってたいへん貴重な道德性を養う場である。しかし、そうした体験活動を道德教育に生かすことは簡単ではない。それは、体験活動をすべての生徒に共通にさせることができたとしても、その体験活動を通して何を感じ、何を考え、何を自覚するのかが個々の生徒によって異なり、体験の意味が生徒個々によって大きく違うからである。体験活動を道德教育に「生かす」ということは、それらを的確に把握し、それぞれに道德的価値を今まで以上に深く自覚させることである。

そこで、体験活動を通じた道德教育を推進するにあたって、「道德の時間」では、体験活動で学習した道德的価値の断片的な不十分さを「補充」し、掘り下げを欠いた不十分さを「深化」し、それらの指導を「統合」する時間にしていきたい。つまり、道德的価値について時間をかけてじっくりと考え、振り返り、掘り下げる時間にしていきたい。

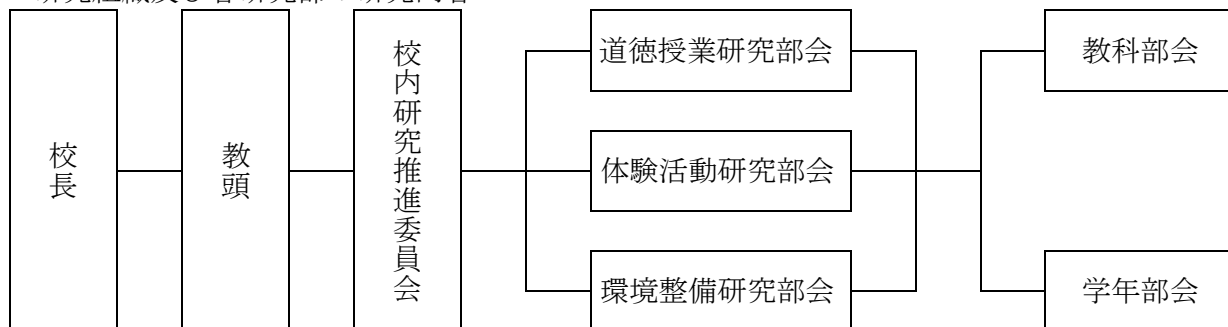
これらのことを踏まえ、研究の実践にあたっては、「道德の時間」の充実をはかるとともに、各教科や特別活動、総合的な学習の時間等の教育活動全体との関連を図りながら、「道德の時間」を豊かな心を育む場となるようにしていきたい。

## 3 研究の内容

### (1) 研究の重点項目

- ① 研究体制の整備
- ② 魅力ある道德の授業づくり
- ③ 道德と体験活動との関連（単元的な道德学習）
- ④ 家庭・地域との連携協力

(2) 研究組織及び各研究部の研究内容



- ① 校内研究推進委員会・・・校長、教頭、教務主任、研究主任、研究副主任、各研究部長
  - 校内研究全体の統轄
  - 研究内容の確認と推進
  - 公開授業及び研究授業の計画
- ② 校内研究各部会
  - 【道徳授業研究部会】
    - 道徳教育全体計画、指導計画の改善
    - 道徳の時間の研究（道徳の時間の指導方法の工夫）
  - 【体験活動研究部会】
    - 道徳と時間と体験活動との関連の研究
    - 「子どもころを見つめる」フォーラムの計画・実施
  - 【環境整備研究部会】
    - 校内環境の整備
    - 広報活動
- ③ 教科部会（道徳と各教科の関連の明確化）
- ④ 学年部会（体験活動の計画・実践、体験活動と関連させた道徳の時間の計画・実践）

4 年間計画

月	活動内容	月	活動内容
4	第1回校内研究会（研究概要について）	10	親子ふれあい道徳 第7回校内研究会（研究発表会準備） 研究紀要検討会
5	第2回校内研究会 （各研究部の取り組みについての検討） 学年部会（各学年における年間指導計画の検討）	11	第8回校内研究会（研究発表会準備） 研究発表会リハーサル 研究発表会（公開授業及びフォーラム）
6	第3回校内研究会（各研究部取り組み） 三校合同研修会（公開授業） 研究授業（3年道徳）及び授業研究会	12	第9回校内研究会（各研究部取り組み）
7	第4回校内研究会（各部研究取り組み） 研究授業（2年道徳）及び授業研究会 研究授業（1年道徳）及び授業研究会	1	第10回校内研究会（今年度のまとめ）
8	第5回校内研究会（中間報告会） 道徳パンフレット検討会 三校合同研修会（道徳教育）	2	第11回校内研究会（今年度の反省と課題について）
9	第6回校内研究会（各研究部取り組み） 研究紀要検討会	3	第12回校内研究会 （来年度の取り組みについての検討）