

平成22年度 武雄市立北方中学校 総合的な学習の時間の全体計画

1、総合学習の内容系列

全 校 目 標			
郷土の自然環境及び人的・社会的環境を価値ある学習素材とし、地域の特性を生かし、いろいろな体験活動を通して郷土の実態を理解する中で、自ら課題を発見し、その解決を図る力を身につける。また、健康で文化的な自分自身の生き方を模索する自立した生徒を育てることを目標とする。			
	テーマ	目 標	内 容
一 年	健康	健康な肉体、精神、人的環境について体験活動を通して学習し、自らの生活に生かす。	ア 身体表現活動を通して、集団と個人の向上について体験する。 イ 食育・防煙教室などを通して、健康な体を作るために必要な知識を理解し、日常生活で実践する態度を養う。
	地域理解と自己表現	農業などの地場産業について体験を通し、郷土への理解と愛着を深めるとともに、ソーシャルスキルを向上させ、自己表現力を高める。	ア 佐賀県・武雄市における農業の位置付け、主な農産物や栽培地域など農業の基礎を知り、佐賀の農業の移りかわりを知る。 イ 農畜産物の保存方法を理解し、日常の生活に生かそうとする態度を養う。 ウ 挨拶や言葉遣い等、コミュニケーションスキルを身につける。
二 年	生き方探求	進路学習や職場体験学習を通して、自己の在り方・生き方を考え、自他を思いやり、社会的なモラルやマナーを身につけ、コミュニケーションや学ぶことの大切さを理解する。	ア 職場体験を通して、人との出会いやふれあいを大切にし、仕事の内容や知識を深めるとともに、社会(仕事・職業など)の喜びや厳しさを実感する。 イ 礼儀やマナー、言葉遣いなど社会的スキルの必要性を体得し、自ら考え、行動する。 ウ 望ましい勤労観・職業観を身につけ、自己の個性や適性を把握し、自己理解を深める。
	古都の歴史探求と自己表現	古都、奈良・京都の歴史と国宝を含む歴史的建造物などについて学習する。奈良・京都について、各自テーマを設定・追求し、自分の思いや考えを表現することができる。	ア 奈良・京都の歴史や文化について学習を深める。 イ 奈良・京都について、個人やグループでテーマを設け、それを追求し、奈良・京都に対する自分の思いや考えを表現することができる。
三 年	自分の未来の追求と自己表現	進路指導や進学指導、体験入学を通して、自己のあり方や生き方、他者との関わり方を学び、自己実現できる力と自己決定力をを養う。 また、自分の未来に向かって意欲的に希望持って生きていこうとする態度を養う。	ア 自尊感情を醸成し、他者への思いやりの心を育てる。 イ 進路指導を通して自己理解を深め、様々な進路の中から自分の性格や適正に応じた進路を定めることができる。 ウ 進路指導や体験学習や入学を通して、自己の生き方やあり方を見つめ直し、よりよい生活を送ることができるよう支援する。

2、身につけさせたい資質・能力の系列

	具体的な視点	1年	2年	3年
問題設定力 (関心・意欲態度)	<ul style="list-style-type: none"> ● 身の回りの人・地域・自然・社会現象から、社会的問題を発見し、課題を設定することができる。 ・問題を発見する力 ・仮説を立て、課題を設定する力 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分を取り巻く事柄の中に積極的にかかわり、課題を見つける。 ・予想を立てて、課題を設定する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・問題意識を持って対象に主体的にかかわり、活動する。 ・多様な仮説を立て、課題を設定する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身の回りの対人関係上、必要なコミュニケーション能力に関わる課題を設定する。
問題解決力 (思考・判断・表現・技能)	<ul style="list-style-type: none"> ● 自分の課題に向かって、見通しを持って様々な方法で追究したり、反省的に自己評価したりしながら解決することができる。 ・見通しを持ち、計画的に問題を解決していく力 ・体験やメディアなど多様な手段により情報を収集する力 ・情報を吟味し、判断する力 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分なりの解決方法を相談したり、考えたりして計画的に追究する。 ・直接体験等の方法を用いて必要な資料や情報を集めることができる。 ・自分に必要な情報を選択する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・解決の視点や方法をたて、課題に適した方法を考えながら追究する。 ・自分の取組みを見直したり、修正したりしながら問題解決に取り組む。 ・自分に必要な情報を選択し、その内容を吟味する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・解決から表現方法まで課題に適した方法を考え、計画的に追究する。 ・自分の取組みを反省的に自己評価し、修正して効率的な課題解決に取り組む。
自己決定力 (知識・理解)	<ul style="list-style-type: none"> ● 問題の解決に向けて、公正に判断し、自己の生き方に生かしていく力 ・問題についての解決方法を提案する力 ・自己の生き方に生かしていく力(社会の一員として社会に参画する力) 	<ul style="list-style-type: none"> ・問題の解決方法について自分なりの考えをつくり、表す。 ・学習したことをまわりの人に広げたり、自分のできることを考え、行動したりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・問題の解決方法について比較し、最適な方法を意思決定する。 ・目的に応じて効果的に表現し、相互批評を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・目的に応じて効果的に表現し、自分の主張を明らかにする。 ・他者からの批評をもとにより良い解決方法を意思決定する。